

| 产品技术功能参数 | | |
|--------------------|--|---|
| 产品名称 | 城通职业院校学生创业测评云平台 体验门户： www.chinazyxscp.org （包含 APP 机制） | 套 |
| 产品目录 | <ul style="list-style-type: none"> 一、职业院校学生创业发展能力测评系统 二、职业院校学生创业成功趋向与创业知识能力测评系统 三、公司创办仿真模拟实验室系统 四、职业院校学生创业经营模拟实战仿真实验室系统 五、职业院校学生创业实战能力测评系统 六、职业院校学生创业心理素质与人格特质测评系统 七、职业院校学生创业技能实训系统 八、职业院校学生创新创业课程网络教学平台 九、职业院校学生创业测评 WEB-APP 系统 十、测评管理 十一、系统管理 | |
| 一、职业院校学生创业发展能力测评系统 | <p>（一）职业院校学生创业发展能力综合测评子系统</p> <p>（测评体系：三个维度，九个组分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、职业院校学生创业综合素质测评维度 <ul style="list-style-type: none"> （1）职业院校学生创业基本素质组分 （2）职业院校学生创业专业素质组分 （3）职业院校学生创业发展素质组分 2、职业院校学生创业经营管理知识测评维度 <ul style="list-style-type: none"> （1）公司法与商法知识测评组分 （2）企业运营管理知识测评组分 （3）企业财务营销管理知识测评组分 3、创业胜任能力测评维度 <ul style="list-style-type: none"> （1）创业基本能力测评组分 （2）市场营销能力与运营管理能力组分 （4）创业实战能力测评组分 <p>（二）职业院校学生创业综合素质专项测评子系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、综合素质测评 2、创业素质测评 3、创业素能测量 4、创业适度测量 5、学习创新能力测评 6、创新思维能力测评 7、创新思维测评 8、创业发展实训测评 9、创业动力测评 10、控制力测量 11、应对困境与解决矛盾能力测评 12、逻辑推理判断能力测评 | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>13、人际冲突解决能力测量 14、自我评价量表测评 15、人际信任量表测评 16、自我效能感测评</p> <p>(三) 职业院校学生创业经营管理能力专项测评子系统</p> <p>1、创业领导能力测评 2、创造力倾向测评 3、创业经营管理能力测评 4、创业发展适应性测评 5、创业敏感指数测评 6、创业胜任能力测评 7、客户关系处理能力测评 8、客户服务意识测评 9、供应商管理能力测评 10、职业适应能力测评 11、行为能力测评 12、沟通合作能力测评 13、自我发展能力测评 14、控制风险能力测评 15、职业生涯发展能力测评 16、矛盾解决能力测评 17、项目可行性分析能力测评 18、品牌营造能力测评 19、坚韧执着与执行能力测评 20、决策判断能力测评 21、合同制定和管理能力测评 22、目标规划能力测评 23、信息战略能力测评 24、人际交往能力测评 25、信息处理能力测评 26、人际社会适应能力测评 27、激励教育能力测评 28、实践能力测评 29、企业文化塑造能力测评 30、现实感测量</p> | |
| <p>二、 职业 院校 学生 创业 成功 趋向</p> | <p>(一) 职业院校学生创业成功趋向测评子系统</p> <p>1、创业适应性测评 2、创业动机测评 3、创业核心素能测评 4、创业潜能测评 5、创业价值取向测评 6、创业成功指数测评</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>与 创业 知识 能力 测评 系统</p> | <p>(二) 职业院校学生创业经营管理知识测评子系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、创业基础知识测评 2、创业筹划管理测评 3、创业机会风险知识测评 4、工商法律知识测评 5、财税管理知识测评 6、生产运营知识测评 7、技术管理知识测评 8、项目管理知识测评 9、营销管理知识测评 10、客户关系管理知识测评 11、人事管理知识测评 12、物流管理知识测评 <p>(三) 职业院校学生创业规划执行能力测评子系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、创业机会识别获取能力测评 2、创业资源认知获取能力测评 3、创业资源再生能力测评 4、创业环境分析能力测评 5、创业规划能力测评 6、市场预测定位能力测评 7、市场营销能力测评 8、财务管理能力测评 9、创业团队规划能力测评 10、人力资源管理能力测评 11、创业危机风险管控能力测评 12、创业创意执行能力测评 | |
| <p>三、 公司 创办 仿真 模拟 实验室 系统</p> | <p>(一) 公司创办模拟仿真实验室</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、公司注册流程 2、公司租赁办公场所 3、公司名称登记 4、撰写公司章程模拟 5、公司注册资金准备 6、领取验资证明 7、公司设立登记 8、刻制公司印章 9、办理机构代码 10、办理税务登记 11、开设公司账号 12、办理社会保险 | |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">四、职业院校学生创业经营模拟实战仿真实验室系统</p> | <p>(一) 团队创业经营模拟实战子系统</p> <p>1、职业院校学生创业运营模拟实战初始化</p> <p>(1) 实战活动管理</p> <p>(2) 运营参数管理</p> <p>(3) 评分标准管理</p> <p>2、职业院校学生创业运营模拟实战</p> <p>(1) 第一年经营管理模拟（企业运营管理、市场营销管理、年度运营结账、财务分析报表）</p> <p>(2) 第二年经营管理模拟</p> <p>(3) 第三年经营管理模拟</p> <p>(4) 第四年经营管理模拟</p> <p>(二) 职业院校学生创业经营模拟实战角色测评子系统</p> <p>1、总经理创业实战测评</p> <p>2、运营总监创业实战测评</p> <p>3、市场总监创业实战测评</p> <p>4、财务总监创业实战测评</p> <p>5、人事总监创业实战测评</p> <p>(三) 职业院校学生创业实战小组对抗赛成绩分析</p> <p>1、实战测评统计</p> <p>2、经营模拟统计</p> <p>3、综合成绩统计</p> | |
| <p style="text-align: center;">五、职业院校学生创业实战能力测评系统</p> | <p>(一) 行业通用创业实战能力测评子系统</p> <p>1、职业院校学生创业实战能力综合测评（跨行业通用）</p> <p>2、职业院校学生创业实战能力专项测评（跨行业通用）</p> <p>(1) 创业机会识别获取能力测评</p> <p>(2) 创业资源认知获取能力测评</p> <p>(3) 创业资源再生能力测评</p> <p>(4) 创业环境分析能力测评</p> <p>(5) 创业规划能力测评</p> <p>(6) 市场预测定位能力测评</p> <p>(7) 市场营销能力测评</p> <p>(8) 财务管理能力测评</p> <p>(9) 创业团队规划能力测评</p> <p>(10) 人力资源管理能力测评</p> <p>(11) 创业危机风险管控能力测评</p> <p>(12) 创业创意执行能力测评</p> <p>(二) 行业领域创业实战能力测评子系统</p> <p>该子系统概况了全国 16 个行业领域创业实战测评，每个行业领域测评都包括行业职业院校学生创业经营实战能力综合测评、行业职</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>业院校学生创业经营实战能力专项测评和行业职业院校学生创业经营实战模拟小组对抗测评。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、软件行业创业实战测评 2、互联网电商行业创业实战测评 3、跨境电商行业创业实战测评 4、机器人行业创业实战测评 5、金融行业创业实战测评 6、物流运输业创业实战测评 7、流通零售业创业实战测评 8、速递物流业创业实战测评 9、装备制造业创业实战测评 10、建筑地产业创业实战测评 11、化工行业创业实战测评 12、冶金业创业实战测评 13、广告传媒业创业实战测评 14、餐饮服务业创业实战测评 15、导游业创业实战测评 16、会展业创业实战测评 | |
| <p style="text-align: center;">六、 职业院校 学生 创业 心理 素质 与 人格 特质 测评 系统</p> | <p>(一) 创业心理素质专项测评子系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、心理承受与调节能力测评 2、心理健康自测 3、创业心理测量 4、心理适应性测量 5、心理特征测评 6、AQ 逆商测评 7、EQ 情商测评 8、IQ 智商测评 9、艾森克情绪稳定性测量 10、精神压力自测量表 <p>(二) 创业人格特质专项测评子系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、职业倦怠测评 2、HOLLAND 职业倾向测评 3、MBTI 职业性格测评 4、SF-36 生存质量测评 5、SCL-90 症状测评 6、卡特尔 16PF 人格测评 7、艾森克人格 (EPQ) 测评 8、大五人格测评 9、国际标准情商测评 10、比奈-西蒙智力测评 11、个人性格倾向测试 | |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 12、工作压力测量 13、交流恐惧及否定测量 14、情绪社交孤独量表测评 15、人格成熟度测评 16、人格障碍测量 17、行为风格测评 18、行为特征测评 19、父母教养方式量表测评 20、婚姻质量测评量表测评 21、家庭和谐度测评 22、价值观测评 23、青少年生活事件测评量表测评 24、生活满意度测评 25、睡眠质量测评 26、WHOQOL 生存质量测评 27、幸福感指数测评 28、自我和谐测评 29、健康发展诊断测评 30、人格特质专项测评 | |
| <p>七、职业院校学生创业技能实训系统</p> | <p>(一) 创业核心课程实训子系统</p> <p>创业核心课程实训板块提供了 20 个创业技能课程的实训项目，该板块提供了视频播放与上传功能，视频课件由用户自己制作上传。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、创业适应力 2、创业发展力 3、创业实战力 4、创业潜能 5、创业会计实务 6、创业经营管理 7、创业财务管理 8、创业经营战略 9、技术创新 10、跨境电子商务 11、国际商务谈判 12、国际市场营销 13、电子商务理论与实务 14、国际物流管理与实务 15、人力资源管理实务 16、公司法务管理 17、物流管理与实务 18、电商物流配送 19、创业综合素质 20、市场营销管理与实务 | <p>视频课件用户自己制作上传</p> |

(二) 创业经营管理课程练习子系统

创业经营管理课程练习板块提供了 22 个经营管理知识的练习项目：

- 1、战略管理
- 2、运营流程与控制
- 3、财务管理
- 4、企业经营决策
- 5、全面生产管理
- 6、成本管理
- 7、运营策略规划
- 8、运营财务管理
- 9、企业内部控制
- 10、公司治理
- 11、精益生产与及时生产
- 12、人力资源管理
- 13、项目管理
- 14、财务管理实务
- 15、绩效管理
- 16、资产资源管理
- 17、人力资源战略规划
- 18、企业战略与信息化管理
- 19、国际企业管理
- 20、财务战略与公司理财
- 21、技术创新管理
- 22、企业资源计划 ERP

(三) 创业营销管理课程练习子系统

- 1、产品推广能力
- 2、品牌营造能力
- 3、消费者行为学
- 4、服务渠道管理
- 5、人员推销
- 6、销售网络建设能力
- 7、国际金融
- 8、市场开拓能力
- 9、营销渠道管理
- 10、国际贸易
- 11、市场营销管理
- 12、战略营销
- 13、国际商务
- 14、市场营销管理实务
- 15、组织间营销
- 16、客户服务意识

- 17、商务谈判
- 18、市场营销学
- 19、客户关系处理能力
- 20、网络营销
- 21、国际技术贸易

(四) 电商物流管理课程练习子系统

- 1、电子商务
- 2、物流管理理论
- 3、电子商务网络应用分析
- 4、物流学导论
- 5、跨境电子商务基础知识
- 6、供应链管理
- 7、跨境电子商务实务
- 8、采购管理与原理
- 9、电子商务与物流配送
- 10、库存管理
- 11、物流网络规划能力
- 12、第三方物流理论
- 13、现代物流管理
- 14、运输管理
- 15、国际物流
- 16、物流系统规划
- 17、物流信息管理

(五) 创业基础知识课程练习子系统

- 1、产业经济理论
- 2、技术经济
- 3、电算化会计
- 4、计算机基础知识
- 5、公共关系理论
- 6、计算机及应用
- 7、高级会计学
- 8、纳税筹划
- 9、管理系统工程
- 10、企业法
- 11、管理学原理
- 12、生产成本控制
- 13、环境保护法
- 14、审计学
- 15、合同法
- 16、质量管理体系
- 17、基础会计学

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| <p style="text-align: center;">八、职业院校学生创新创业课程网络教学平台</p> | <p>职业院校学生创新创业课程网络教学平台是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。</p> <p>（一）教学管理系统（教师角色）</p> <p>教师可发布课程资料供学员学习。教师管理包括：课程管理、题库管理、课程练习、考试管理、在线交流、课程学员、课程通告、个人信息八个模块。</p> <p>1、课程管理子系统</p> <p>课程管理主要是课程信息建立、章节与内容建立、各章节教学课件与视频的上传等管理。包括课程列表、课程视频、课程课件、知识管理等模块。</p> <p>（1）课程列表</p> <p>课程列表课程列表包含教师提供的所有课程，教师可创建课程，进行选择课程的显示、隐藏或删除等操作。</p> <p>1) 可以编辑课程基本信息，包括任意编写和设置课程的介绍、学习目标等，编辑课程内容、创建课程章节目录，前台页面自动生成课程网站。</p> <p>2) 课程单元内容建设采用编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、公式、符号、附件、动画等常用组件。</p> <p>（2）课程视频</p> <p>教师可通过平台上传课程每个章节的所需要的视频资源。</p> <p>1) 支持 flv 等高清和网络格式视频上传，支持在线播放。</p> <p>2) 支持视频中任意时间点插入视频事件：上传视频后，可以在任意时间点插入知识展示、课程提问等视频事件，作答正确，才能继续观看视频学习。</p> <p>（3）课程课件</p> <p>教师可通过平台上传课程每个章节的所需要的教学课件，支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT 等，上传的课件在课程前台页面展示，学生能够在线阅读或下载。</p> <p>（4）知识管理</p> <p>知识管理即管理课程相关的知识点，老师可以在这个板块添加课程相关的知识点，知识点为图文资料，学员可以在前台查看在线学习。</p> <p>2、题库管理子系统</p> <p>教师可以创建课程每个章节的试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、问答题等。题库导入支持 excel 模板方式导入。</p> <p>3、课程练习子系统</p> <p>教师可以发布课程每个章节的课程练习作业，形成课程练习库。对发布的章节练习教师可以设置是否在观看完章节视频后才能做该练习。包括练习列表、练习成绩等模块。</p> | <p style="text-align: center;">可选系统（平台中的课程及其课件、视频、试题等内容由用户自己创建、制作与上传）</p> |

(1) 练习列表

练习列表包含教师发布的课程章节练习，教师可创建课程章节练习，进行课程练习的修改、删除等操作。课程章节练习题目来源于题库。教师可以设置是否在观看完章节视频后才能做该练习。

(2) 练习成绩

教师可以随时查看学生练习的完成情况并对练习进行线上批阅打分，学生在线提交练习后，对于客观题系统能自动判分，主观题由教师批阅打分。练习成绩可以导出 excel 表格。

4、考试管理子系统

考试管理包括试卷管理、考试管理、考试成绩等模块。

(1) 试卷管理

具有设置单选、多选、判断、填空、简答等题型题量及分数，从题库生成试卷的功能，针对生成的试卷，依据考试实际可以灵活添加、删除试卷试题等操作。

(2) 考试管理

教师角色发布在线考试信息，设定考试开始时间及考试总时间，学员在同一时间进入系统参加考试，考试时间结束后，如果学员没有主动交卷，系统会进行强制交卷。

(3) 考试成绩

学生交卷后教师可对考试进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分，主观题由教师批阅打分。考试成绩可以导出 excel 表格。

5、在线交流子系统

学员在学习过程中遇到不明白的问题，可以在课程的交流咨询区给老师留言，教师在后台可以回复，该留言可以在前台展示。

6、课程学习管理子系统

学生选课教师发布的课程后就会成为该教师的学员，教师可以在后台查看学员的在线时间学习状况。包括在线时间与学习情况。

(1) 在线时间

在线时间可以查看学员的“在线时间”和“浏览时间”，在线时间是学员登录系统的时间，浏览时间是学员浏览网页的时间。

(2) 学习情况

学习情况是统计学员某课程所有章节的视频学习时间、观看进度、完成度等。

7、课程通告

课程公告即课程相关的通知消息，例如，当前课程的考试时间，课程安排等。可以在课程公告里发布通知消息。学员在线查看。

(二) 学生在线学习系统（学生角色）

1、课程学习子系统

(1) 课程信息：展示课程名称、课程图片、主讲教师信息等。

(2) 课程介绍：列示课程简介与学习目标；

(3) 课程章节：列示教师建立的课程章节信息，学生在登录状态下点击某章节进入该章节的在线学习界面，在线观看学习课程内容、教学视频与教学课件。学习内容包括课程内容、教学视频、教学

课件。

(4) 课程公告：列示教师发布的课程公告信息，学生能够在线阅读。

(5) 课程练习：列示教师发布的课程章节练习，学生在登录状态下能够进行某章节的练习测试。若教师设置了该章节视频观看完毕后才能测试，学生必须在线观看完毕章节视频后才能进入该章节的练习测试。

(6) 课程考试：列示教师发布的课程考试信息，学生在登录状态下在考试规定的时间能够进入该课程的考试，参与在线考试。

(7) 课程知识：列示教师发布的课程相关的知识点，学员可以在线学习查看。

(8) 交流咨询：学员在学习过程中遇到的疑难问题可以在线提交问题，并可以查看教师的回复信息。

2、个人中心子系统

个人中心系统主要是对学员自身学习情况的管理，包括我的课程、练习成绩、考试成绩等模块。

(1) 我的课程：列示了学员自己所学习的课程信息，直接点击课程可进入该课程的学习界面进行学习。

(2) 练习成绩：列示了学生所参与课程章节练习信息，包括成绩以及所做练习的详细情况（每道试题的所选选项及正确答案等）。

(3) 考试成绩：列示了学生所参与课程考试信息，包括成绩以及所做考试的详细情况（每道试题的所选选项及正确答案等）。

(三) 教务管理系统（管理员角色）

1、高校管理

高校管理即是学校名称组织信息的建立与维护。

2、学院管理

通过“学院管理”功能模块对高校的学院信息进行建立，若某学校没有二级学院信息，可建立一个与学校名称相同的学院信息。高校学院信息建立时，其学院编号由高校的编号与自定义数字组成。

3、系管理

通过“系管理”功能模块对高校中所有系信息进行建立。系信息建立时，其系编号由该系所在学院的编号与自定义数字组成。

4、专业信息管理

通过专业信息管理建立高校专业信息库，为课程建立提供所属专业信息。

5、班级管理

通过“班级管理”功能模块对高校所有班级信息进行建立。班级信息建立时，其班级编号由该班级所在系的编号与自定义数字组成。

6、学生信息管理

“学生信息管理”模块主要是对学生信息的建立、修改、删除等管理，在添加学生信息时系统自动对添加成功的学生信息授权，学生编号即用户名，登录密码初始为学生编号。可以利用 EXCEL 表导入学

生信息。

7、教师信息管理

管理员可以在教师信息管理模块建立教师信息，管理员在教师信息这里新增的教师，直接拥有教师权限。

(四) 网络教学统计分析系统

1、综合资源统计

综合统计平台教师数量、学生数量、课程数量、视频数量、课件数量以及试题数量，并以图表形式列示。

2、课程资源统计

课程资源统计主要分析每个课程的试题数量、视频数量、课件数量、课程练习数量等，并以图表形式列示。

3、课程学员统计

课程学员统计主要分析每个课程的学员数量，并以图表形式列示。

4、课程成绩统计

课程成绩统计主要分为按课程成绩统计、按班级成绩统计、按课程学员人数统计与按班级人数统计等。

(1) 按课程成绩统计主要是分析每个课程的考试平均成绩、最高成绩、最低成绩、及格成绩等，并以图表形式列示；

(2) 按班级成绩统计主要是统计每个课程各班级的考试平均成绩、最高成绩、最低成绩、及格成绩等，并以图表形式列示；

(3) 按课程学员人数统计主要是统计该课程学员人数、参与考试人数、未参与考试人数、及格人数与不及格人数，并以图表形式列示，并可以查看对应的具体学员名单；

(4) 按班级人数统计主要是统计每课程的班级学员人数、参与考试人数、未参与考试人数、及格人数与不及格人数，并以图表形式列示。并可以查看对应的具体学员名单。

5、课程访问统计

课程访问统计统计某段日期内每个课程的访问次数，并以图表形式列示。

6、视频观看统计

视频观看统计分为按视频观看时长统计与按视频观看人数统计。

(1) 按视频观看时长统计主要是统计某门课程各章节的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，并以图表形式列示。

(2) 按视频观看人数统计主要是统计每门课程各章节的课程学员人数、学生视频观看完毕人数、正在观看人数、未观看人数，并可以查看对应的具体学员名单。

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| 九、 职业院校 学生 创业 测评 WEB APP 系统 | <p>职业院校学生创业测评 WEB-APP 手机版系统是专为职业院校学生利用手机和 IPAD 进行测评的机制产品，学生利用手机或者 IPAD 访问主页进行测评扫描后，自动登录手机版测评系统后，在职业院校学生创业测评云平台 WEB-APP 手机端测评系统中可参与列示的测评项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、职业院校学生创业素质与发展能力 WEB-APP 测评系统 2、职业院校学生创业知识能力与成功趋向评估 WEB-APP 测评系统 3、职业院校学生创业实战能力 WEB-APP 测评系统 4、职业院校学生创业心理素质与人格特质 WEB-APP 测评系统 5、职业院校学生创新创业课程网络教学 WEB-APP 系统 6、职业院校学生创业技能实训 WEB-APP 系统 | |
| 十、 测评 管理 | <ol style="list-style-type: none"> 1、高校信息维护 2、系统权限维护 3、学生信息管理 4、在线测评管理 5、测评档案管理 <p>测评管理系统中的测评群体分析功能模块能够对参与职业院校学生创业发展能力综合测评项目的所有参测学生进行测评整体情况分析，得出在线测评群体分析报告。</p> <p>同时该模块也可以通过自由选择参测学生及测评要素对选择的参测学生进行相关测评要素方面的测评成绩排序统计分析。</p> <p>该模块主要功能应包括：群体测评综合统计分析、群体测评综合分析生成 PDF、群体测评综合分析生成 html、测评成绩统计分析、群体测评成绩排序统计分析、群体测评成绩排序分析 PDF 生成、群体测评成绩排序分析 HTML 生成、群体测评成绩阶段排序报告、测评要素成绩表。</p> | |
| 十一、 系统 管理 | <ol style="list-style-type: none"> 1、系统配置管理 2、平台用户管理 3、测评数据管理 | |
| 技术 指标 | <ol style="list-style-type: none"> 1、采用主流开发语言，采用三层架构开发。系统支持 windows 平台 IIS 服务器安装机制，可以在校园网、互联网的 PC 端和手机 APP 端使用。 2、数据库管理系统采用主流的数据库系统 SQL SERVER 2008 数据库。 3、系统具有数据的导入导出功能，将 EXCEL 表数据快速地导入系统，查询的数据可以随时进行导出。 4、提供全面的系统维护运行服务，系统支持用户分权限管理，具有多类型的管理员与管理范围，具有不同的用户管理权限。可以按 | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>照自己的管理要求完成每个人的权限设置，不同的用户按照各自的使用权限进行有序的工作。</p> <p>5、本系统提供数据备份、数据恢复与数据存储解决方案，并支持 Windows 平台 SQL Server 数据库的在线随机数据备份功能；</p> <p>6、在不同的系统之间数据传递时必须遵守国家标准，数据安全规范在应用层面为数据交换提供安全约定，数据安全主要考虑基于 XML 的加密、解密、签名和访问控制。</p> <p>7、所有系统须符合国家软件工程、信息系统工程最新标准或规范，符合学校信息编码标准，数据接口等要向用户全面开放。</p> <p>8、易于安装和维护，运行质量高，开放性好，便于移动、扩展。</p> | |
| <p style="text-align: center;">平台 运行 环境 需求</p> | <p>（一）网络环境解决方案</p> <p>1、自备网络运行环境方案</p> <p>（1）测评平台安装硬件环境</p> <p>测评平台采用 B/S 网络应用模式，因此只需用户配备服务器硬件即可，仅在服务器上安装测评平台，参测者在客户端电脑或 APP 端通过浏览器访问即可参与测评。该方式是用户自备独立服务器或自备虚拟云空间，用户可依据自身实际情况配置测评平台的安装硬件环境。</p> <p>（2）服务器硬件配置最低需求</p> <p>用户安装测评平台的服务器硬件最低配置需求如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CPU：四核 2.5GHz 以上 2) 内存：16G 以上 3) 硬盘：500G 以上 4) 网络控制器：千兆网卡 <p>2、购买阿里云“云服务器 ECS”方案</p> <p>（1）云服务器要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CPU：4 核 2) 内存：独享 8G 及以上 3) 硬盘：100G 及以上 4) 操作系统：Windows 版（Windows server 2012） 5) 数据库：SQL server 2008 6) Web 服务：IIS7.5 及以上 7) IP 地址：独享独立 IP 地址 8) 带宽：5Mbps 及以上 <p>注：1M 带宽大概并发数为 20 人左右。</p> <p>（2）购买步骤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 注册：访问阿里云平台 https://wanwang.aliyun.com，注册管理用户。 2) 完善机构信息：根据系统要求完成帐户实名认证。 3) 购买云服务器：返回网站首页，在“产品”菜单下找到“云服务器 ECS”，进入后根据实际情况购买相应产品。 <p>注：若对购买不是很清楚，可拨打电话“96187 转 1”进行售前咨询。</p> | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <p>(二) 测评平台运行软件环境安装需求</p> <p>服务器操作系统要求为 Windows Server 2012 R2，在安装测评平台之前，需要先安装如下软件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、Web 服务器：IIS8.0； 2、微软.NET 框架：Microsoft .NET Framework 4.6； 3、Microsoft ASP.NET 2.0 AJAX Extensions； 4、Adobe Flash player 插件； 5、Microsoft Office 2007（安装时需要完整安装）； 6、PDF 阅读软件 Adobe Reader； 7、Microsoft SQL Server 2008 R2 数据库（10.50.1600.1 版本或以上）； 8、为服务器配置 IP 地址：若仅学校内部局域网访问测评系统参与测评，可配置局域网 IP 地址；若需要 internet 外网访问测评系统参与测评，可配置 internet 外网静态 IP 地址。 | |
| <p>技术服务</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1、系统配置永久使用许可授权，实现 Windows 平台下的正常运行。 2、不限制客户端的数量，不限制测评人数、测评次数。 3、提供远程安装培训服务。 | |
| <p>公司名称</p> | <p>北京（山东）城通科技有限公司（www.centong.com）</p> | |

附件：





营业执照

(副本)

1-1

统一社会信用代码
91370100743359444T



扫描二维码登录“
国家企业信用信息公示系统”了解更
多登记、备案、许
可、监管信息。

名称 山东城通科技有限公司

注册资本 叁仟万元整

类型 有限责任公司(自然人投资或控股)

成立日期 2002年09月18日

法定代表人 张宪印

住所 济南市高新区新宇路746号

经营范围 许可项目：民用航空器零部件设计和生产。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准）
一般项目：智能机器人的研发；智能机器人销售；智能物料搬运装备销售；电子元器件制造；人工智能硬件销售；人工智能基础软件开发；人工智能应用软件开发；人工智能理论与算法软件开发；人工智能通用应用系统；人工智能行业应用系统集成服务；工业自动化控制系统装置制造；工业自动化控制系统装置销售；智能无人飞行器制造；智能无人飞行器销售；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；计算机软硬件及外围设备制造；计算机软硬件及辅助设备批发；计算机系统服务；电子产品销售；太阳能发电技术服务；太阳能热利用产品销售；太阳能热利用装备销售；太阳能热发电装备销售；企业管理咨询；软件开发；信息技术咨询服务；教育咨询服务（不含涉许可审批的教育培训活动）；自费出国留学中介服务；教育教学检测和评价活动；招生辅助服务。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）

登记机关



2022年08月10日

国家企业信用信息公示系统网址：

<http://sd.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告。

国家市场监督管理总局监制